



# A Nagyhét üzenete

**Virágvasárnap Jézus ünne-  
pélyesen vonult be Jeru-  
zsálembe. A nép örömmel fo-  
gadta, éljenezte, pálmaágakat  
lengettek, hozsannáztak, sze-  
retettel köszöntötték.**

Nagycsütörtökön este Jézus meg-  
alapítja az Eucharisziát (Oltá-  
riszentséget). Vacsora után megmosta  
tanítványai lábát, majd így szólt: Ha  
tehát én, az Úr és Mester megmos-  
tam lábatokat, nektek is mosnotok  
kell egymás lábát. Példát adtam  
nektek: amit én tettem veletek, ti is  
úgy tegyetek...” (Jn 13,13-15)

Nagycsütörtök este halálfelelme  
volt Jézusnak: „Halálosan szomorú  
a lelkem... Atyám, ha lehetséges,  
múljék el ez az óra. De ne az én  
akaratom teljessédjék, hanem a tied”  
(Mk 14, 34-36)

Nagypénteken halálra ítélték, bár  
semmi okot nem talált Pilátus erre,  
délután keresztre feszítették. A ke-  
reszten hét mondata hangzott el  
Jézusnak, mielőtt meghalt. Az egyik  
így hangzik: „Atyám, bocsáss meg  
nekik, mert nem tudják, mit cselek-  
senek”. A százados, aki szemben  
állt Jézussal, így szólt: „Ez az em-  
ber valóban Isten fia volt”. Ezután  
sziklasírba helyezték testét. Húsvét  
vasárnap hajnalán pedig feltámadt.

Mit jelent a mi életünkben ez az  
ünnepe?

Jézust Virágvasárnap örömmel  
köszöntik, de néhány nap múlva  
ugyanaz a tömeg azt kiabálja: Ke-  
resztre vele!

Micsoda kétszínűség! Micsoda

álnokság! De nem ismertünk egy  
kicsit magunkra? Olykor-olykor  
nem ilyenek vagyunk? Amerre a  
szél fúj, arra hajlunk... Gondoljunk  
csak arra, mennyire befolyásolha-  
tók, mennyire döntésképtelenek  
vagyunk bizonyos helyzetekben,  
eseményekben... S mi lesz az ered-  
ménye?

Jézus ki üzi a kereskedőket a  
templomból, mert a templom az  
imádság háza. Az én életemben is  
előfordul, hogy bizonyos dolgokat  
nem látok tisztán, mert képtelen  
vagyok arra, hogy jól imádkozzak,  
hogy a helyes úton járjak. Hányszor  
egyetértek Júdás árulásával, Péter  
tagadásával, vagy éppen odaállok  
a tömegbe, s kiáltom, hogy ke-  
resztre vele. Hányszor és hányszor  
elárulom a hitemet, megtagadom a  
vallásomat, letagadom, hogy Krisz-  
tushoz tartozom. Leélhetem életem  
Isten nélkül, hit nélkül, s talán  
az utolsó pillanatban döbbenek rá,  
hogy mit mulasztottam. „Aki meg-  
vall engem az emberek előtt, én is  
megvallom mennyei Atyám előtt”  
– mondta Jézus.

Jézus példát adott, amikor meg-  
mosta tanítványai lábát. Vajon én is  
példakép vagyok mások számára?  
Szavaim, cselekedeteim, viselkedé-  
sem példamutató? Nem beszélek  
ocsmány, léha, kértéltelmű, trágár,  
káromló szavakat? Mert amikor  
zeng az iskola, sajnos néha már az  
óvoda folyosója is a trágár szavak-  
tól, akkor eszünkbe juthat: gyer-  
mekem hol, honnan tanulta ezeket?  
Mert kitől tanulja az első szavakat?

Nem vagyok-e felelős érte, nincs-e  
lelkiismeret-furdalásom?

Jézusnak halálfelelme volt. Em-  
berileg nehéz volt szembesülni az-  
zal a gondolattal, hogy holnap meg  
fogok halni. De Ő bízott a Mennyei  
Atyában: Atyám, legyen meg a Te  
akaratod. Ezt imádkozzuk naponta a  
Miatyánkban, elfogadva mindent az  
Istenről, beletörődve akaratába.

Jézus a kereszten imádkozott,  
megbocsátott az ellene vétőknek.  
Mi ugyanezt kérjük... bocsásd meg a  
mi vétkeinket, miképpen mi is meg-  
bocsátunk az ellenünk vétkezőknek!  
Tudok-e szívből megbocsátani há-  
zastársamnak, testvéremnek, szom-  
szédomnak, mindazoknak, akikre  
akárcsak egy kicsit is neheztelek.

A százados azt mondta Jézusról:  
ez az ember valóban Isten fia volt.  
Rólam is el fogják majd mondani ha-  
lálom után, hogy valóban Isten gyer-  
mekeként éltem? Valóban igaz em-  
ber voltam földi életemben, mint aki  
megtartotta a fő parancsot: Szeresd  
Uradat, Istenedet teljes szívedből,...  
s felebarátodat, mint önmagadat?

A görög katolikusok egyik hús-  
vétí föltámadási éneke így szól:  
„gyűlölőinknek is bocsássunk meg  
és így énekeljünk: Feltámadt Krisz-  
tus halottaiból, legyőzte halállal a  
halált és a sírba lévőeknek életet  
ajándékozott”.

Ezekkel a gondolatokkal kíván-  
juk minden olvasónknak, hogy az  
idei húsvét ünnepe legyen igazi Fel-  
támadás és megújulás a mi lelkünk-  
ben és minden jóakaratú magyar  
ember életében.



## Anyák napjára

Minden évben van egy ked-  
ves nap, az Anyák napja,  
amiről sosem feledkezünk meg.  
Magyarországon ez a nap má-  
jus első vasárnapjára esik, ek-  
kor köszöntjük Edesanyánkat.  
A gyermekek és a felnőttek  
szívében az édesanya különle-  
ges helyet foglal el. Ő az, aki  
számára mindig mi, a gyerekei  
vagyunk a legfontosabbak, ő  
az, akivel örömlünk, bánatun-  
kat mindig megoszthatjuk, aki-  
ben mindig bízhatunk.

Az anyák megünneplésének  
története az ókori Görögország-  
ba nyúlik vissza. Akkoriban ta-  
vaszi ünnepségeket tartottak  
Rheának az istenek anyjának,  
és vele együtt az édesanyák  
tisztelőre. A történelem során  
később is voltak olyan ünne-  
pek, amikor az anyákat is meg-  
köszöntötték.

Magyarországon 1925-ben a  
Magyar Ifjúsági Vöröskereszt  
tartotta az első ünnepet, a máju-  
si Mária-tisztelet hagyományá-  
val összekapcsolva. 1928-ban  
már miniszteri rendelet sorolta  
a hivatalos iskolai ünnepélyek  
közé az Anyák napját. Azóta  
ünnepeink és köszöntjük őket  
egy szál virággal, egy ölelés-  
sel, egy kézcsókkal, de így sem  
tudjuk megköszönni, meghá-  
lálni, amit értünk tettek és tesz-  
nek nap mint nap.

*A közelgő ünnep alkalmá-  
ból a polgármester és a kép-  
viselő-testület nagy szeretettel,  
nagyrabecsúlással köszönti az  
édesanyákat.*



Az utolsó vacsora





# Húsvét

**E**napon ünnepli a keresztény világ Krisztus feltámadását. A hústól való tartózkodás végét jelzi az ünnep elnevezése. Megünnepléséről a 3. századtól már vannak adataink, de általánossá csak a nyolcadik századtól vált.

A víznek fontos szerep jutott húsvétkor. Sok helyen úgy tartották, hogy aki hamarabb merít vizet, az szerencsésebb lesz, más-  
hol a keresztútra öntött vízzel védekeztek a jégeső ellen. De akadt olyan is, ahol a család egészségét a mosdóvízbe tett piros tojással védték a betegségek ellen. A húsvét munkatiltalmi nap. Nem főztek, nem takarítottak, nem varrtak, nem sepertek, nem fogtak be állatokat.

A 10. századtól a húsvéti szokásokhoz hozzátartozott az ételszentelés is. Sonkát, bárányt, kalácsot, tojást és bort is vittek a katolikusok szentelni a templomba. A szentelt ételek maradékát mágikus célokra használták. A sonka csontját sok helyen kiakasztották a gyümölcsfára, hogy többet teremjen. A kalács morzsáját a tyúkoknak adták, hogy több tojást tojjanak. A víz termékenységvarázsló és tisztító erejébe vetett hit az alapja a locsolásnak is. A húsvéthétfőt régen nevezték vízbevető, vízbehányó hétfőnek is. Ez valószínű, hogy utal a locsolódás nem kölnis és parfümös voltára, hanem arra, hogy a lányokat kezdetben a kúthoz és a vályúhoz húzták oda és a locsolást egy vödör

vízzel intézték el. Eredete részben a keresztelésre, részben arra a legendára utal, miszerint a jeruzsálemi asszonyokat, akik Jézus feltámadását hirdették, a zsidók locsolással akarták elhallgattatni, de Jézus feltámadásának hírére vízzel öntötték le a sirt őrző katonák.

Egyenértékű szokás volt egyes vidékeken a locsolással a vesszőzés. A legények megcsapkodták a lányokat „Keléses ne légy, bolhásos ne légy, esztendőre még frissebb légy!” szavakkal. A locsolás vagy a vesszőzésnek a jutalma az egész magyar nyelvterületen a hímes tojás volt. A tojás ősi termékenység szimbólum. Már a honfoglalás kor előtti időszakokból is találtak a sírokban karcolt tojásokat. A húsvéti tojást leggyakrabban hagyma levéllel festették. A vadmalma héjából sárga színt, a bürökből zöldet, a lencse levéből kéket nyertek. A festett tojást zsíros ruhával, szalonnahéjjal dörzsölték át, hogy fényes legyen. Voltak egyszerűbb díszítési módok is. A frissen festett tojásra apró leveleket tapasztottak és ez adta a mintát, de használták díszítéskor a viaszolás és a karcolás technikáját is. Ügyes ezermesterek és kovácsok patkolt tojásokat is készítettek. Közismert játék volt Húsvétkor a tojásdobálás illetve a tojásgurítás. Ma már a Húsvéti szokások csak részben vannak jelen életünkben. A hagyományok tovább élteése, nemcsak a múltunkhoz való kötődést erősítette, hanem közösségünk összetartó erejére is pozitív hatással volt. Színesebbek, szebbek, bensőségebbek voltak ünnepeink. Hagyományaink nélkül szegényebbek vagyunk.

Molnár Zoltán

## Költészet napi rendezvények

Hazánkban 1964 óta, József Attila születésnapján, április 11-én ünnepeljük a Költészet Napját. Ebből az alkalomból iskolánkban az alábbi programokkal tisztelegünk a tragikus sorsú poeta emléke és a magyar líra előtt:

- Versíró pályázat meghirdetése *Mondd el versben!* címmel 5–8. évfolyam tanulói számára.
- Kihirdettük a pályázaton való megmérettetés eredményét. A diákok által írott verseket kis verses kötet formájában olvasható.
- Tablót készítettünk József Attila életéről, költészetéről.
- Tanulóink az iskolarádióon keresztül verseket olvastak fel társaiknak.
- „Versdesszertet szolgáltunk fel” az ebédhez.
- Tanulóink, pedagógusaink, s a város lakosainak megtisztelő látogatásával rendhagyó irodalomóra keretében, a nyíregyházi Móricz Zsigmond Színház színészeinek tolmácsolásában Kosztolányi Dezső verseit hallgattuk meg a költő születésének 125. évfordulója alkalmából.

• A verseket kedvelő, szavaló diákokkal hangfelvétel készült az Alfa Rádióban, amelyet április 11-én hallgathattak meg a Balkányban és környező településen élők.

- Az alsós munkaközösség szavalóversenyt rendezett a 2–4. évfolyam tanulói számára az iskolai könyvtárban.

A rendezvények a humán munkaközösség szervezésében, – a tanulók és pedagógusok aktív szereplésével – immár hagyományá váltak intézményünkben.

Papp Anna  
iskolai könyvtáros

## „Nyelvében él a nemzet”

(gr. Széchenyi István)

**A** Humán Szakmai Közösség szervezésében 2011. március 24-én került megrendezésre a Kazinczyról elnevezett „Szép Magyar Beszéd” verseny 5–8. évfolyamos tanulók részére.

**Célja:** Anyanyelvi nevelés és a beszédkultúra fejlesztése, nyelvünk szépségeinek felfedezése.

**A verseny anyaga:** A rendezők által kijelölt kötelező és egy szabadon választott 20–25 soros párbeszéd nélküli prózai szöveg felolvasása.

Kötelező szövegek 5–6. évfolyamon Wass Albert: Mire a fák megnőnek című műből; 7–8. évfolyamon Kosztolányi Dezső: Levél a könyvről címmel tolmácsoltak gondolatokat.

A tanulók dr. Horváthné Csinga Erzsébet tanárnő felügyeletével 5 percig ismerkedtek a kötelező szöveggel. Ezt követte az értő és értető (de nem színészi) előszóbeli bemutatás.

**A versenyzők teljesítményének főbb értékelési szempontjai:**

Jó szövegértés, szövegértés, helyes kiejtés, artikulált hangképzés, hangvétel, hangsúlyozás, dallamformálás, jó beszédlejtés, szünettartás, természetes beszéd, hangerő illő alkalmazása, mértékartó kapcsolattartás a hallgatósággal, igényes előadásmód.

A tanulók előadását 5–6. évfolyamon Gyeskó Jánosné, Pásztor Angelika; 7–8. évfolyamon Ladányi Miklósné, Sas Józsefné tanárnők értékelték.

**A legszebben beszélő tanulók a versenyen nyújtott teljesítményük alapján:**

**5–6. évfolyam:**

- I. Paraicz Dóra – 6.b (Felkészítette: Horváthné Csinga Erzsébet)
- II. Horváth Tamás – 6.b (Felkészítette: Horváthné Csinga Erzsébet)
- III. Sallai Patrícia – 6.c (Felkészítette: Ladányi Miklósné)

**7–8. évfolyam:**

- I. Nagy Ferenc – 7.b (Felkészítette: Horváthné Csinga Erzsébet)
- II. Kovács Laura – 7.c (Felkészítette: Gyeskó Jánosné)
- III. Juhász Rebeka 7.b (Felkészítette: Horváthné Csinga Erzsébet)

Gratulálunk a versenyzőknek és köszönjük a felkészítő pedagógusok munkáját.

Iskolánkban országos megmérettetésen több ízben is vettek részt tanulóink.

A Péchy Blanka színművésznő által 1962-ben alapított Kazinczy-díj birtokosa intézményünk két egykori diákja: Mészáros Mária és Szilágyi Rita.

Reményeink szerint e népszerű verseny tovább mélyíti anyanyelvünk szeretetét, s egyre több hívet szerez a szép magyar beszéd ápolásának, hisz a szép, tiszta, igaz szó a lélek felemelése mellett magyarságunk megmaradását is szolgálja.

*„Idegen nyelveket tudni szép, a hazait pedig lehetőség mívelni kötelesség.”*  
(Kölcsey Ferenc)

**Kedves Balkányiak!**

**Önkéntes temetőtakarítást szervezünk**  
a Kállói úti Református temetőben.

2011. május 6-án 9 órától 16 óráig.

**Tegyünk közösen a temető tisztaságáért!**  
**Mindenkit várunk szeretettel,**  
**fél óra munka is nagy segítség!**

A temetőtakarításhoz szükséges eszközöket, valamint ételt mi biztosítunk!



További információk: 06-30-676-36-38



# Széles körű szolgáltatások a Béke-telepen

*A jövő tanévtől csak alsó tagozatos gyerekeket fogad az iskola*

Kedves Szülők!

**Iskolánk, a SZVOK 2. Sz. Körzeti Általános Iskola Tagintézménye, a Béke-telepi telephelyen az alábbi szolgáltatásokat kínálja leendő alsó tagozatos (1–4. évfolyam) tanítványainak és szüleinek a 2011/2012-es tanévre:**

- gyermekközpontú oktatást és nevelést
- egyéni fejlesztést (az arra rászoruló gyermekek számára, pszichológus, logopédus, gyógy-pedagógus, gyógytestnevelő közreműködésével)
- felzárkóztató foglalkozást
- tehetséggondozást
- együttnevelő (inkluzív) oktatást
- napközis ellátást minden alsó tanulóknak
- furulya oktatását
- idegen nyelv oktatását (angol)
- szervezett szabadidős tevékenységet (osztálykirándulás, táborok)
- színház- és múzeumlátogatást
- hit- és vallásoktatást (felekezeti hovatartozás szerint)
- sportköri foglalkozást, minden napos sportolási lehetőséget (labdarúgás, kézilabda, röplabda, atlétika, szánkózás)
- családi hangulatot
- hagyományos iskolai rendezvényeket (Mikulásnap, Iskolakarácsony, Farsang, Anyák napja, Gyermeknap)
- jól felkészült, tapasztalt pedagógusokat

- nyitott iskolát, nyílt napokat a szülők részére is
- a kor igényeinek megfelelő színvonalú oktató- nevelő munkát
- informatika oktatását, internet hozzáférést
- minden tanulócsoporthoz interaktív tábla használatát
- tágas, parkosított udvart, játszótérrel és tornapályát
- tanulmányi versenyekre való felkészítést és részvételt
- könyvtárhasználatot
- a legjobb tanulónk pénzjutalmában való részesítését
- a szabadidős tevékenységek megvalósítását a családok bevonásával
- óvoda-iskola átmenet zökkenőmentes biztosítását
- díjmentes utaztatást a lakóhely és Béke-telep között
- ingyenes tankönyvellátást és taneszköz-csomagot

**Milyen támogatásban részesülnek a Béke-telepen maradó kisdíákok?** Több éves hagyomány a Béke-telepen, hogy az első osztályos tanulóknak ajándék taneszköz-csomagot biztosítunk, amelyet a tervek szerint szeptembertől kiterjesztünk az egész alsó tagozatra. Alsós tanulóinknak csak egy üres iskolatáskára lesz szükségük, amelyben hordhatják majd ezeket a tanuláshoz nélkülözhetetlen felszereléseket és persze a tankönyveket.

A tankönyv megrendelésünket is mindig úgy készítjük el, hogy az a lehető leginkább költségkímélő legyen a szülők részére.



A 2011/2012-es tanévben a Béke-telepi iskola minden alsós tanulója ingyenes tankönyvellátásban részesül. A tervezet szerint 2 alsós napközis csoport fog működni iskolánkban, így nálunk 1–4. osztályig minden gyerek részesülhet a napközis ellátásban, mert a 2 csoport kellő férőhelyet biztosít a napközit igénylő tanulóinknak. A jelenlegi törvényi szabályozók szerint a gyermekvédelmi kedvezményben részesülőknek ez az ellátás ingyenes lesz továbbra is. Minden alsó tagozatos tanulót díjmentesen autóbusszal látunk el. Azon tanyai településekről, ahol a Volán járatának nincs megállóhelye, onnan a szokott módon megoldjuk a gyerekek iskolába való elszállítását.

A kedvezményeket kizárólag a Béke-telepre járó alsó tagozatos (1–4. évfolyam) tanulók számára tudjuk biztosítani a 2011. szeptember 1-től induló, új tanévben.

Kérünk minden Szülőt, jól gondolják meg gyermekeik iskoláztatását és döntsenek iskolánk mellett. Az általunk kínált lehetőségek és az iskolai környezet és felszereltség a kor színvonalának megfelelő ellátást biztosítanak minden alsós diákunk számára. Ha azt szeretnék, hogy a Béke-telepen iskola működjön, még ha csak alsó tagozat is, bízzák ránk gyerekeiket, jó kezekben lesznek!

Álláspontom szerint, itt a kiterjedt tanyavilág centrumában, az iskola mindig szerves része volt a településnek, mindig is több volt, mint egy oktatási intézmény: szellemi-kulturális központ, közösségi tér és a tanyák jövőjének záloga.

Ne hagyják teljesen elveszni az iskolát, ne dobják el a lehetőséget is egy esetleges visszaállításnak. Iskola nélkül a kistelepülések pusztulásra vannak ítélve.

Tény, hogy a tanyák elnéptelenedése akkor kezdett felgyorsulni, amikor eltűnt a tanító is a tanyáról, mert bezárt az iskola. Tény az is, olyan időszakot élünk, amikor a tanulók száma az általános iskolában erőteljesen csökken, az is tény, hogy az oktatás finanszírozásában fokozatosan, évről-évre visszaszorult az állami normatív támogatás összege és egyre nagyobb terhet hárul az iskolafenntartó önkormányzatra. Mára már akkora ez a terhet, hogy ezt nem bírja el az önkormányzati költségvetés, mert sajnos nincs miből kiegészíteni, hozzátenni a hiányzó részt.

De, a nehéz körülmények ellenére is, a szülők és az önkormányzat közös igénye a helybeli iskoláztatás, ezért mindenképpen az iskola megtartására törekszik az önkormányzat is. Az iskolaügy fontos kérdés egy településen. Megold a társadalomszervezői feladatokat, elősegíti a fiatalok, az iskolázottak megtartását, új lakosok beköltözését, növeli a település rangját, társadalmi szerepét.

A település kisiskolája egyben a helyi kulturális élet központja, közeleti szerepet is kell vállalnia. Ez az iskola az itteni közösségnek nemcsak az oktatásáért, hanem a kulturális arculatának kialakításáért is felelős. Önökön, szülőikön is múlik, milyen lesz a tanyák jövője, lesz-e egyáltalán iskola – még ha alsó tagozat is –, lesznek-e élő és élhető tanyák.

Várjuk és fogadjuk továbbra is alsó tagozatos gyermekeiket!

**Tisztelettel:  
Oláh János**







## Színes órák, aktív gyerekek

**M**ajdnem 14 millió forintot, illetve 15 tantermi csomagot nyert a balkányi általános iskola a Társadalmi Infrastruktúra Operatív Program keretében meghirdetett a pedagógiai módszertani reformot támogató informatikai infrastruktúra fejlesztésének támogatására.

A TIOP-1.1.1-07/1-2008-0299 „EGY SZIN” 2 elnevezésű pályázaton nyert eszközök között van interaktív tábla, laptop, projektor, nagy teljesítményű hangszóró, illetve wifi. Ez utóbbi segítségével az intézmény bármely területén elérhető az internet hozzáférés.

Az elnyert eszközök közül a

Szabolcs Vezér Oktatási Központ az iskolai PC-ből 1, a tantermi csomagból 11, az oktatáshoz szükséges tantermi csomagból 2, az alkalmazáshoz szükséges szerverből 1, a szerver szoftverből 1, a wificsomagból 2 állt munkába, a Béke-telepi iskolának az iskolai PC-ből 4, a tantermi csomagból 4, az oktatáshoz szükséges tantermi csomagból 1 és a wificsomagból 1 jutott.

Az eszközök használatára 15 pedagógust képeztek ki, ugyancsak a pályázaton nyert összegből.

Az eddigi tapasztalatok szerint az intenzív eszközöknek köszönhetően a tanítási órák színesebbek, a diákok az órákon sokkal aktívab-  
bak lettek.

## Szavalóverseny alsósoknak

Költészet napja alkalmából az alsós munkaközösség Pásztor Istvánné munkaközösség-vezető szervezésével a verseket szerető, vetélkedéshez kedvet érző 2–4. évfolyamon tanulóknak szavalóversenyt rendezett az iskolai könyvtárban.

A gyerekek egy József Attila, és egy szabadon választott verssel nevezhettek.

Az előadásokat a három tagból álló zsűri (Sajtosné Zemanek Erika igazgató helyettes, Katona Zoltánné tanítónő, Papp Anna iskolai könyvtáros) értékelte, tanácsokkal látta el a résztvevőket, figyelemztetve a versmondás eszközeire (hangerő, tempó, szünet, hangsín), a versmondó életkorá-

nak megfelelő vers kiválasztásának fontosságára, a vers mondanivalója megértésének, valamint a hozzáértő felnőtt hathatós segítségének szükségességére.

### Íme a „dobogós” díjazottak névsora:

- I. Dudás Dóra 4. a osztály
- II. Szöllősi Angelika 3. b osztály
- III. Huszár Natália 3. c osztály  
Rehócsin Flóra 2. c osztály

Gratulálunk az oklevél és könyvjutalomban részesült, s emléklapot kapott résztvevőknek egyaránt, hisz jó érzés volt hallani versmondásukat. Köszönjük szépen a felkészítő tanító nénik munkáját és Pásztor Istvánnénak az ajándékokat.



## Dobogós hely olvasásban

Mivel a körzeti versenyen első helyezést értem el, így tovább jutottam a megyeire. A felkészülésben sokat segített Turán Zsuzsa tanító néni, és a családom.

A megyei verseny 2011. április 8-án került megrendezésre Nyíregyházán a Kazinczy Ferenc Általános Iskolában. Az esemény sorszámhúzással kezdődött. Én a 22-es sorszámot húztam. Amikor bementem a versenyterembe nagyon izgultam. A Robin Hood egyik részletét olvastuk. Az eredményhirdetésre sokat kellett várni, mert összesen 30 gyerek mérte össze tudását.

Izgatótlan várokoltam. Nem hiába, mert 3. helyezést értem el. Nagyon örültem ennek az eredménynek, mert a sok munkának megérett a gyümölcse.

Kovács Fanni  
4.a osztályos tanuló



2010. MÁJUS 9. (hétfő) 18:00  
József Attila Művelődési Ház

# HOPP

színes, magyarul beszélő, amerikai vígjáték  
Az animációt az élő szereplőkkel bravúrosan ötvöző Hopp Fredről, a munkanélküli naplopóról szól, aki véletlenül megsebesíti a húsvéti nyuszt, és át kell vennie a munkáját, amíg a nyuszi felépül. Miközben Fred a világ legzűrösebb vendégével küszködik, mindketten megtanulják, hogy mi kell ahhoz, hogy az ember végre felnőjön.

**Belépődíj: 500 Ft**



# INFORM



## Balkányi Beszélő

Balkány Város Önkormányzatának  
és lakosságának közéleti lapja

**Szerkesztőség:** Polgármesteri Hivatal,  
4233 Balkány, Rákóczi u. 8.  
**Tel./fax:** (42)561-000  
**Kiadó:** Balkány Város Önkormányzata  
**Felelős szerkesztő:** Balogh József  
**Nyomtatás:** Tóth Imre, Nyírtelek  
ISSN 1786-531X



# Együttműködés román óvodákkal

**A Barackvirág Óvoda már-Acius 30-án kedves vendégeket fogadott. A romániai Szatmár megyéből érkeztek hozzánk kollégák, akikkel szakmai tapasztalatokat cserélünk.**

Év elején írtuk alá a „Magyarország-Románia Határon Átnyúló Együttműködési Program 2007-2013” keretén belül megvalósuló óvodai programot. E pályázatban két fő terület került kiemelésre: a kompetencia- fejlesztés és az integráció, amelyben a sajátos nevelési igényű gyerekek és a hátrányos helyzetben élő gyerekek csoportjában való foglalkozást jelenti. Olyan tapasztalatokkal,

gyakorlatokkal ismertettük meg a szatmári kollégákat, amelyek segítenek egy hosszan tartó területi együttműködésben. Lehetőséget biztosítottunk hospitációra, két óvodai csoportban – a Csipet-csapat és a Pipacs csoportban láthattak bemutató foglalkozást az óvónők. Láthatták, hogyan zajlik egy csoport délelőtti élete, a játék, a játékba ágyazott tanulás, az önálló tevékenységek, a folyamatos tízórai, a naposi munka, stb. A délelőtti tevékenységsorozat után sétát tettünk városunkban, ahol betekintést nyerhettek a Szakolyi úti óvodánk életébe is, valamint megtekintették az iskolát. A körséta után kötetlen beszélgetéssel elemeztük a délelőtti látottakat, mit, hogyan, milyen



módszereket alkalmazunk, miért jó ez a gyerekeknek. Találkozásunkat egy kellemes ebéd eltöltésével fejeztük be, amelybe beiktattuk a kemencében készült töltött káposztát is. Néhány nap elteltével aztán, április negyedikén, 25 kolléganővel együtt utaztunk a Szatmári óvodákba. Nagyon nagy szeretettel fogadtak bennünket.

A délelőtti folyamán mi is betekintést nyertünk valamennyi csoport tevékenységébe, megismertük a munkájukat, összehasonlítást végeztünk az ő és a mi óvodai munkánk között. Láttuk, hogyan zajlik náluk egy délelőtti tevékenység, hogyan imádkoznak, hogyan köszöntik egymást a gyerekek reggel, milyen náluk egy foglalkozás.

Közben beszélgettünk, fotóztunk, majd az eszmecsere és az ebéd után a várossal ismerkedtünk. E-mail címet cserélve búcsúztunk, a mielőbbi találkozás reményében, hiszen május 20–21-én ismét 8-10 kolléganő utazik hozzájuk tapasztalatcserére, műhelymunkára. Ebben a pályázatban 5 magyarországi óvoda kapcsolódott be, a nyíregyházi Búzaszem Óvoda és a Ligeti Óvoda, a Hajlika Óvoda Érpatakról, a Nyírbátori Óvoda és mi, a Barackvirág Óvoda. Szatmár megyéből szintén 5 óvoda vesz részt, a nagykárolyi 3-as számú óvoda, a szatmárnémeti 3-as, 9-es, 24-es, a Hám János Óvoda és a Vetési Óvoda. Bízunk benne, hogy együttműködésünk sikeres lesz.



# Győztek és nyertek mentőseink

**A Mentőállomások versenye Anyén Balkány első helyezett lett**

Év elején indult el a „Segíts okosan!” program, melynek fő célja a mentők munkájának támogatása, hogy 2011-ben már minden mentőautóban legyen defibrillátor. A kampány részeként a hazai mentőállomások versenybe szálltak a nyolcszor 250 ezer forintos különdíjért.

A verseny népszerűségét mutatja, hogy 264 ezer voks érkezett az állomásokra. A szavazatok összesítését követően az idei nyertesek: Mórahalom, Balkány, Komló, Nyírlugos, Fehérgyarmat, Gyula, Encs és Székesfehérvár.

Az augusztusban fennállásának 10. évfordulóját ünneplő Balkányi Mentőállomás a 2. kategóriában utasított maga mögé mindenkit.

– Mindenki mellénk állt. Nagyon nagy volt az öröm, amikor megtudtuk, hogy győztünk – mondta

Magyar István, a mentőállomás vezetője. Szurkolt és szorított a 2 kocsival működő 20 tagú állomány a sikerért, de mint mondják, az elévzett munkában hisznek. Nap, mint nap érezzük az emberek szeretetét, megbecsülését, mellettünk állnak és támogatják a munkánkat, ami most ennek a programnak az apropóján is megmutatkozott – véli Magyar István, hiszen egy szabolcsi kisvárosnak csak így volt lehetősége megnyerni a versenyt.

Azt már tudják, hogy a 24 órás eset- és a 12 órás szállítókocsi (május elsejétől ez is 24 órás lesz) fejlesztésére fordítják a negyedmillió forintos támogatást, a részletekről azonban egy állománygyűlésen közösen döntenek.

Az állomáson jártunkkor mindkét kocsi a garázsban állt. Matéz Mihály mentő-szakápoló mutatta be az esetkocsit és a szállítókocsit és természetesen az állomás épén ügyeletben lévő munkatársait, akik szintén büszkéek arra, hogy



első helyen végeztek a lakosság szavazatai alapján. Ez mindenesetre azt mutatja, hogy elégedettek a mentők szolgáltatásával. Pedig tennivalójuk bőven akad. Balkány tanyavilágának ellátása már önmagában is nagy feladat, de körzetükhöz tartoznak a környező települések Nagykállótól Bökényig, de a körzethatáron túlra is átirányítják őket, ha közelebb vannak az eset-

hez, mint a szomszéd körzet mentői. Ha pedig az állomásról indítják őket, a riasztástól számított egy percen belül el kell indulniuk.

Azt a lelkükre kötik, ne felejtjük el tolmácsolni köszönetüket mindazoknak, akik rájuk szavaztak, győzelemre segítették őket, s az elnyert pénzből újabb életmentő felszereléssel gazdagodhat a mentőállomás.



# „Mondd el versben”!

Versíró pályázat a költészet napja alkalmából

## A pályázat eredménye

- Húsz pályamű érkezett az 5-8. évfolyam korosztályának köréből, plussz két fő korosztályon kívül pályázott.
- Kilenc gyerek egyénileg pályázott.
- Öt pályamű csoportos alkotás-ként érkezett.

## Helyezések:

### TAVASZ témában:

I. Balla Judit 7. a: A tavasz című verse

- I. Kovács Klaudia 5. c: A tavasz című verse  
 II. A zsűri nem osztott ki díjat.  
 III. Oláh Bettina 7. b: Tavasz című verse  
**SZERELEM témában:**  
 I. Madár Gábor 8. a: Akit szeretek című verse  
 II. Bene Kitti 8. a: Eljött az este című verse  
 III. Szakál Alexandra 7. b: A szerelem című verse  
**DIÁKÉLET témában:**  
 I. Balla Judit 7. a: Napi meló című verse  
 II. Bene Kitti 8. a: Elmúlt diákévek

című verse  
 III. Kisköltők 5. a: Egy iskolatáska panasza című vers

### Korosztályon kívül érkezett:

- Bánkövi Judit: Sok boldog névnapot...! című verse
- Horváth Balázs 3. c: Egy nap az iskolában című verse

Gratulálunk a jól sikerült költeményekhez. Büszkék vagyunk kis költőpalántáinkra.

Bízunk benne, hogy mások is kedvet kaptak a rímfaragáshoz!



## SCHOOL OF BUSINESS ÜZLETI ÉS MŰVÉSZETI SZAKKÉPZŐ ISKOLA

4320 Nagykálló, Nagybalkányi u. 3.  
 Tel.: 06/42/563-077, 06/30/9039-387  
 e-mail cím: titkarsag@sobu.sulinet.hu

OM: 101 384

## Tandíjmentes nappali és esti rendszerű szakképzés Nyíregyházán és Nagykállóban

A 2011/2012-es tanév képzési kínálata:

### 10. évfolyam elvégzése után (bármely iskolatípusból)

#### 2 éves képzések:

- Számítógép-szerelő, -karbantartó
- Irodai asszisztens
- Bolti eladó
- Karosszerialakatos
- Mezőgazdasági gépszerelő, gépjavító
- Gazda, Kertész

### 12. évfolyam elvégzése után, érettségi nem szükséges:

- Autószerelő (2 év)

### Érettségi bizonyítványhoz kötött szakképesítések:

- Informatikus (2 év)
- Informatikai rendszergazda (2 év)

- Idegen nyelvi titkár, Ügyintéző titkár vagy Iskolatitkár (2 év)
- Kereskedő (2 év)
- Logisztikai ügyintéző (2 év)
- Marketing és reklámügyintéző (1 év)
- Pénzügyi számviteli ügyintéző (1,5 év)
- Vám, jövedéki és termékűi. (1 év)
- Családpedagógiai mentor (1 év)
- Pedagógiai asszisztens (1 év)
- Színházi és filmszínész vagy Vers- és prózamondó (3 év)
- Népi énekes vagy Népzene (3 év)
- Idegenvezető (2 év)
- Protokoll és Utazásügyintéző (1 év)
- Panziós, falusi vendéglátó (2 év)
- Sportedző 16 sportágban (1 éves)
- Fitness-wellness asszisztens (1 év)
- Sportszervező-menedzser (1 év)



Karosszerialakatos tanulók gyakorlat közben



Rendszerinformatikus gyakorlati vizsga

Igény szerint kollégiumi elhelyezést biztosítunk [www.sobu.sulinet.hu](http://www.sobu.sulinet.hu)



## A FÖLD NAPJA (Április 22.)

“Lesz-e bárka, mely megtelik majd  
 minden égi és földi fénnel?  
 Visszatérnek-e madarak  
 Csőrükben oxigénnel?”

(Mezei András)

A „föld” szó nyelvünkben  
 Aszámtalan szóösszetételben ismert. Önmagában  
 a Naprendszer harmadik  
 bolygóját jelzi, tehát egy  
 égitest neve.

A föld a mindennapi szóhasználatban a talajt is jelöli. Tavasszal a földszag, ez a semmi mással össze nem tévesztethető illat, a fagytól felengedett, párolgó, lélegző talajnak a növényültetésre, a szabadban való mozgásra hívószava.

A termőföld szavunk szemléletesen fejezi ki a talajnak a növények életfeltételeit – víz-, levegő-, táplálékigény – biztosító, növényeket nevelő szerepét.

A szülőföld a Földnek az a darabja, ahol a bölcsőnk ringott, ahová mindig visszavágyunk, amelyről – ha távol vagyunk tőle – álmodunk, amelyhez ezernyi szállal, érzelmileg kötődünk.

Gyönyörű szavunk az anyaföld. Jelzi, hogy a föld átvitt értelemben anyánkhoz hasonlóan ölel, ringat, táplál bennünket.

A Föld napját először 1970-ben rendezték meg, Denis Hayes egyetemi hallgató kezdeményezésére. Már az első alkalommal 25 millió amerikai polgár vett részt az április 22-én rendezett eseményen.

A Föld napján való megemlékezések alkalmat adnak arra, hogy az emberiség – és az egyes ember is – mérlegelje, hogy kíméletesen bánik-e környezetével, és mit tesz azért, hogy a természet és benne az ember egészségesebben éljen. A Föld napját nem csak ünnepelni kell! Sokkal inkább egész évben úgy kell viselkednünk, úgy kell élnünk, hogy szűkebb és tágabb környezetünkben óvjuk a növényeket, fákat, madarakat, állatokat.



# Föld alapú támogatás: május 15.

## AZ EGYSÉGES KÉRELEM KERETÉBEN IGÉNYELHETŐ TÁMOGATÁSOK/KIFIZETÉSI KÉRELMEK.

- egységes területalapú támogatás (SAPS)
- egységes területalapú támogatáshoz kapcsolódó rizstermesztés esetében igényelhető termeléshez kötött kiegészítő nemzeti támogatás
- egységes területalapú támogatáshoz kapcsolódó héjas gyümölcsűekre vonatkozó
- kiegészítő nemzeti terület alapú támogatás (73/2009/EK tanácsi rendelet 82–86. cikk)
- feldolgozóipari célú málna- és földieper-termesztés támogatása (73/2009/EK tanácsi rend. 98. cikk)
- az egységes területalapú támogatáshoz kapcsolódó elkülönített cukor támogatás (48/2006. (VI. 22.) FVM rendelet);
- az egységes területalapú támogatáshoz kapcsolódó elkülönített zöldség-gyümölcs támogatás (22/2008. (II. 28.) FVM rendelet);
- zöldség, gyümölcs, dohány szerkezetátalakítási nemzeti program (29/2010. (III. 30.) FVM rendelet);
- energianövények kiegészítő támogatása (73/2009/EK tanácsi rendelet 146. cikk)
- a kedvezőtlen adottságú területeken történő gazdálkodáshoz nyújtandó kompenzációs támogatás (25/2007. (IV. 17.) FVM rendelet)
- a Natura 2000 gyepterületeken történő gazdálkodáshoz nyújtandó kompenzációs támogatás (128/2007. (X. 31.) FVM rendelet)
- EMVA – agrár-környezet gazdálkodási támogatások (61/2009. (V. 14.) FVM rendelet);
- EMVA – a mezőgazdasági területek erdősítéséhez nyújtandó támogatás (88/2007. (VIII. 17.) FVM rendelet)
- a rövid vágásfordulójú fás szárú energiaültetvények telepítéséhez nyújtott támogatás (72/2007. (VII. 27.) FVM rendelet);
- az évelő, lágy szárú energiaültetvények telepítéséhez nyújtandó támogatások (71/2007. (VII. 27.) FVM rendelet)
- NVT – az agrár-környezetgazdálkodási támogatások (150/2004. (X. 12.) FVM rendelet)

- az egységes területalapú támogatáshoz kapcsolódó elkülönített cukortámogatás (48/2006. (VI. 22.) FVM rendelet)
- az egységes területalapú támogatáshoz kapcsolódó elkülönített zöldség-gyümölcs támogatás (22/2008. (II. 28.) FVM rendelet)
- az erdészeti potenciál helyreállítására nyújtandó támogatások (32/2008. (III. 27.) FVM rendelet)
- az ültetvények korszerűsítéséhez, telepítéséhez nyújtandó támogatások (75/2007. (VII. 27.) FVM rendelet)
- NVT – a mezőgazdasági területek erdősítéséhez nyújtott támogatás (132/2004. (IX. 11.) FVM rendelet alapján)
- EMV nem termelő mezőgazdasági beruházásokhoz nyújtandó támogatások (33/2008. (III. 27.) FVM rendelet);
- MEPAR változásvezetés (115/2003. (XI. 13.) FVM rendelet)
- részleges visszavonás
- agrár-erdészeti rendszerek létrehozására nyújtandó támogatás kifizetése (46/2009. (IV. 16.) FVM rendelet);
- az erdő-környezetvédelmi intézkedésekhez nyújtandó támogatások kifizetése (124/2009. (IX. 24.) FVM rendelet);
- az erdőszerkezet átalakításához (erdő-nem termelő beruházások létrehozására) nyújtandó támogatások kifizetése (139/2009. (X. 22.) FVM rendelet)
- a korszerű ültetvények telepítéséhez nyújtott támogatások (35/2010. (IV. 09 FVM rendelet)

## A KÉRELEM KITÖLTÉSÉNEK ÉS BEADÁSÁNAK FOLYAMATA

- Meghatalmazás és belépés – az ügyfélkapun keresztül – *falugazdász/kamarai tanácsadó v. egyéb meghatalmazott esetén is a kérelemkitöltéssel egyidejűleg* – a Tájékoztató levélben megküldött jelszó használatával – amennyiben az ügyfél saját ügyfélkapu regisztrációval rendelkezik: a Tájékoztató levélben megküldött jelszó használatra nincs szükség
- A meghatalmazás elektronikus úton történő benyújtása ügyfélkapun keresztül
- A G002 kitöltése-regisztrációs adatok ellenőrzése, módosítása, pontosítása
- A kérelem kitöltése- táblarajzok pontos megadása, mert a pontatlan parcella rajz a kérelem szankcióját vonhatja maga után
- A kérelem véglegesítése
- A kérelem elektronikus úton történő benyújtása ügyfélkapun keresztül
- A kérelem kinyomtatása ez alapján tudjuk ellenőrizni, hogy a kérelem megfelelően lett kitöltve (pontosak e a tábla rajzok, jók e a hasznosítási kódok és jó helyen vannak e az egyéb jogcím pipái)
- Automatikus elektronikus visszazigazolás:
  - a meghatalmazás benyújtásáról
  - a G002 benyújtásáról
  - a kérelem és az esetleges adatváltozások benyújtásáról
- A meghatalmazás, illetve a mellékletek papír alapon történő benyújtása az MVH-hoz.

## AZ EGYSÉGES KÉRELEM BENYÚJTÁSÁHOZ KAPCSOLÓDÓ FONTOSABB VÁLTOZÁSOK A 2011. IGÉNYLÉSI ÉVBEN

- Az egységes kérelem kizárólag az [www.mvh.gov.hu](http://www.mvh.gov.hu) elektronikus kérelemkitöltő felületen
- tölthető ki, és kizárólag az elektronikus rendszeren keresztül nyújtható be.
- Az egységes kérelemhez kapcsolódó adatváltozások is (kiemelten: a módosítás,
- pontosítás, visszavonás, táblabontás, vis maior bejelentések) kizárólag csak az elektronikus
- kitöltő felületen tölthetők ki és az elektronikus rendszeren keresztül nyújthatók be
- (kivétel: a hasznosító személyében bekövetkező változás bejelentése, valamint a vis maior
- bejelentést alátámasztó igazolások/dokumentumok)
- Kivétel: a mellékleteket azonban (továbbra is) papír alapon kell benyújtani!
- Az egységes kérelemben az igénylési területegység a tábla, azonban a cukortámogatás, zöldség-gyümölcs, és NVT Mezőgazdasági területek erdősítése jogcímei estében kérelem szinten van mód a kifizetési kérelem benyújtására!
- Egységes kérelemben kötelesek mezőgazdasági területeiket azok is bejelenteni, akik ugyan nem igényelnek egyetlen egységes kérelemmel igényelhető támogatást sem, de a 479/2008/EK tanácsi rendelet alapján szerkezetátalakítási és átállási támogatást, zöldsüreti támogatást, kivágási támogatást igényelnek és a kölcsönös megfeleltetési kötelezettségek hatálya alá tartoznak.
- A tábla sorában megadott hasznosítási kód, illetve a blokk típusa (pl. a blokk támogatottsága a Natura 2000 jogcímben) határozza meg, hogy az ügyfélnek mely támogatások/kifizetési kérelmek benyújtására van lehetősége.
- A SAPS és a termeléshez kötött kiegészítő nemzeti támogatások esetében az a termelő igényelhet az adott területre támogatást, aki a jogszabály által megadott időpontban a terület jogszzerű használója; 2011. június 9-én a földhasználati nyilvántartásba bejegyzett földhasználó.
- SAPS támogatás – kérelem szinten – csak abban az esetben nyújtható, ha a SAPS támogatásra igényelt területek ellenőrzése alapján a SAPS támogatható terület eléri az 1 hektárt;
- (kivétel; ha a kérelem tartalmaz SAPS-ra bejelentett szőlő – vagy gyümölcsültetvény terület és ez utóbbiak SAPS támogatható területe legalább 0,31 hektár – folyósítható SAPS támogatás).
- Az igénylési területegység (tábla) támogatható területének el kell érnie a 0,25 hektárt.
- A SAPS támogatásban részesülő területeken a „kölcsönös megfeleltetés” rendszerében szabályozott területhez kapcsolódó előírásokat meg kell tartani, itt kiemeltem: vetésváltási előírásokat.
  - Földhasználat igazolása kiemelten fontos az idei kérelmek elkészítésénél
  - Földhasználati lap megléte a kérelmezett terület nagyságára az adott blokkban!
  - Földhasználat bejelentése
  - Az 1 ha-nál kisebb, vagy belterületi ingatlanoknak is kötelező feltétel a támogathatósághoz.
  - Az Egységes Kérelem rendelet írja elő, a földhasználati bejelentést és vegyük komolyan
  - Ha nincs földhasználati lap a teljes területre, akkor:
  - Csak az igazolt területre jár támogatás (SAPS)
  - A teljes tábla terület elutasításra kerül (AKG)

## KÉRELEM BEADÁSI HATÁRIDEJE: 2011. MÁJUS 15.

A kérelem elkészítéséhez sok türelmet és precizitást kívánunk – mert az életben tévedhetnek, de az egységes kérelem beadásánál nem, mert egy apró pontatlanság is több százezer forintos szankciót vonhat maga után

**Horváth Mariann, Bellus József**  
Magyar Agrárkamara



## Színházi est

*Kosztolányi: Színes tinták*

**Színes tinták** címmel látható nagy sikerű előadást a nyíregyházi Mórty Zsigmond Színház művészeinek előadásában a balkányi közönség április 4-én, a József Attila Művelődési Házban.

Kosztolányi Dezső születésének 125. évfordulója alkalmából Bodolay Géza rendező állította színpadra az egyórás előadást, amelyet Buday Zsófia, Széles Zita, Horváth Sebestyén Sándor, Pásztor Pál és Petneházy Attila adott elő.

Ha Kosztolányi művészetét egy szóval kellene jellemezni, több fo-

galom, vagy kifejezés is kínálkozna: játék, intimitás, álom, szorongás, szeretet... Szeretet a szorongásban, szorongás a szeretetben. Színház most egy különleges hangulatú színházi esttel adózott a költő emlékének.

Megidézte az örök gyermeket, aki felnőttként is csak játékokban tudta feldolgozni, értelmezni, továbbbővíteni életét; képpé varázsolta a tájat, a gondolatot, a másik embert és a makacsul szökni készülő időt, játszótársul hívva minden játékos kedvű felnőttet és gyereket, aki egy estére készek belefeledkezni a színes tinták, japán betűk és kacskaringós madarak világába.



## Más műfaj, újabb siker

**F**arkas Ramóna, a Szabolcs Vezér Oktatási Központ 6.a osztályos tanulója, aki már alsó tagozatos kisdíakként is kiváló eredményeket ért el megyei és országos mesemondó versenyeken, ebben a tanévben újra megmutathatta tehetségét.

Az irodalomszerető kislány 2011. április 4-én a Mórty Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár által megrendezett megyei cigány vers- és prózamondó versenyen vett részt, ahol ezúttal más műfaj bemutatásában jeleskedett. Lakatos Menyhért, a 2007-ben elhunyt József Attila-díjas cigány származású költő és író Hét szakállas farkas című balladájának drámai előadásával a rangos esemény I. díját szerezte meg.

A zsűri elnöke, Gerliczki András irodalomtörténész az elismerő szavakon túl a legjobbaknak járó oklevéllel és egy 10 000 Ft értékű enciklopédiával jutalmazta Ramóna szereplését.

A balkányi diákot Horváthné Csinga Erzsébet tanárnő készítette fel a versenyre.



## A könyvtárban



**Nagyon népszerű az olvasni szerető gyerekek körében az iskola több ezer kötetes könyvtára.**

## Köszönet a könyvekért

Köszönjük szépen Tólas András Úrnak az iskolai könyvtárnak ajándékozott több mint száz szép-irodalmi és ismeretterjesztő művet. Továbbra is szívesen fogadjuk

könyv, CD, DVD adományait az iskolai könyvtárban. Ha gondot okoz a beszállítás, házhoz meggyünk érte, csak jelezze ajándékozási szándékát az iskola portáján.