

Ajánlás az Fktv. 10. § (1) aa) pontja szerinti képzési program felépítéséhez

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

| | | |
|------|--|---|
| 1.1. | Megnevezése | Érzékenyítő tréning |
| 1.2. | OKJ azonosító | nem releváns |
| 1.3. | Szakmai, vagy nyelvi programkövetelmény azonosítója | nem releváns |
| 1.4. | Engedély megszerzését követően a nyilvántartásba-vételi szám | |
| 1.5 | Képzés célja | A tréning célja, hogy a résztvevők toleranciája a kisebbségi csoportokkal szemben erősödjön, a résztvevők előítéletei csökkenjenek,érzékenyebbé váljanak a hátrányos helyzetű emberek problémáira felismerjék a diszkriminatív helyzeteket. Javuljon a munkáltatók attitűdje, kommunikációs és konfliktuskezelési képessége, mindemellett elfogadóbbá váljanak a munkavállalók iránt. |
| 1.6 | Képzés célcsoportja | Elsősorban alapfokú végzettséggel rendelkező, gazdaságilag aktív korú álláskereső. |

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

| | |
|------|--|
| 2.1. | A különböző módszerek, technikák, helyzetgyakorlatok kapcsán kialakul az asszertív viselkedés és fejlődik a résztvevő empátiás képessége, eredménye a hatékony interperszonális működés. |
| 2.2 | A résztvevő képes lesz az előítéletesség felismerésére, leküzdésére a saját környezetében. |

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

| | | |
|------|-----------------------------|-----------------------------|
| 3.1. | Iskolai végzettség | alapfokú iskolai végzettség |
| 3.2. | Szakmai végzettség | - |
| 3.3. | Szakmai gyakorlat | - |
| 3.4. | Egészségügyi alkalmasság | - |
| 3.5. | Előzetesen elvárt ismeretek | - |
| 3.6. | Egyéb feltételek | - |

4. A programban való részvétel feltételei

| | | |
|------|-----------------------------|--|
| 4.1. | Részvétel követésének módja | Haladási napló, a résztvevők által aláírt napi jelenléti ív. |
| 4.2. | Megengedett hiányzás | A képzési órák 10 %-a, azaz 3 óra |
| 4.3. | Egyéb feltételek | Jelentkezési feltételeknek való megfelelés, felnőttképzési szerződés megkötése, aktív, motivált részvétel az órákon. |

5. Tervezett képzési idő

| | | |
|------|-----------------------|--------|
| 5.1. | Elméleti órák száma | 12 óra |
| 5.2. | Gyakorlati órák száma | 18 óra |
| 5.3. | Összes óraszám | 30 óra |

6. A képzés formájának (egyéni felkészítés, vagy csoportos képzés, vagy távoktatás) meghatározása

| | | |
|------|------------------|------------------|
| 6.1. | A képzés formája | csoportos képzés |
|------|------------------|------------------|

7. A tananyagegységek

| | | | | |
|------|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | A tananyagegység megnevezése | | | |
| 7.1. | Társadalmi csoportok problémakörei | | | |
| 7.2. | Előítéletek leküzdése | | | |
| 7.3. | Diszkriminációs modul I. | | | |
| 7.4. | Diszkriminációs modul II. | | | |
| | A követelménymodul neve | Elmélet | Gyakorlat | Összesen |
| | Társadalmi csoportok problémakörei | 4 óra | 3 óra | 7 óra |
| | Előítéletek leküzdése | 4 óra | 5 óra | 9 óra |
| | Diszkriminációs modul I. | 2 óra | 6 óra | 8 óra |
| | Diszkriminációs modul II. | 2 óra | 4 óra | 6 óra |
| | Összesen: | 12 óra | 18 óra | 30 óra |

7.1. Tananyagegység

| | | |
|--------|-------------|---|
| 7.1.1. | Megnevezése | Társadalmi csoportok problémakörei |
| 7.1.2. | Célja | A résztvevők ismerjék meg az integrációs társadalom ismérveit, annak előnyeit, hátrányait. Megismertetni a résztvevőkkel a szegénység átörökítésének mechanizmusait. |

| | | |
|--------|--|--|
| 7.1.3. | Tartalma | <p>Ismerkedés, ráhangolódás egymásra és a csoportmunkára.</p> <p>Saját élményű gyakorlatokon keresztül segítjük a résztvevőket ahhoz hozzá, hogy különböző leszakadó vagy kirekesztett társadalmi csoportok problémáival azonosuljanak, azokat jobban átérizzék, így munkájuk során egy újfajta megközelítésre tegyenek szert.</p> <p>Szerepjáték, a különböző társadalmi csoportok között feszültségek modellálására.</p> |
| 7.1.4. | Terjedelme | 7 óra |
| 7.1.5. | Elméleti órák száma | 4 óra |
| 7.1.6. | Gyakorlati órák száma | 3 óra |
| 7.1.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | <p>Aktív részvétel az órákon.</p> <p>Az előírt feladat eredményes – minimum 51%-os – teljesítése.</p> |

7.2. Tananyagegység

| | | |
|--------|-------------|--|
| 7.2.1. | Megnevezése | Előítéletek leküzdése |
| 7.2.2. | Célja | A tananyagegység követelményeinek teljesítése során az előítélettel, sztereotípiákkal, a másság fogalmával foglalkozunk abból a célból, hogy a résztvevőket felkészítsük, érzékenyítsük a diszkriminációs modulra. |

| | | |
|--------|--|--|
| 7.2.3. | Tartalma | <p>Az előítélet modul során saját élményű gyakorlatok, játékok segítségével kívánjuk érzékenyíteni a résztvevőket, hozzásegíteni őket ahhoz, hogy megértsék az előítéletes gondolkodás kialakulásának hátterét, illetve hozzásegítjük őket saját előítéleteik felismeréséhez, sikeres kezeléséhez, illetve ahhoz, hogy munkájuk során hogyan tudnak professzionálisan közelíteni az olyan esetekhez, amelyekben egyébként érzelmileg érintettek.</p> <p>A tréninggyakorlat a sztereotípiák és az előítéletek kialakulási mechanizmusának modellálására.</p> <p>Gyakorlat az értékkülönbségek modellálására.</p> <p>Gyakorlat a másság, kisebbség, különbözőség árnyalatainak érzékeltetésére.</p> <p>Kiscsoportos gyakorlat annak megvizsgálására, hogy „éles helyzetben” hogyan tud a résztvevő hatékony segítőként fellépni, ha olyan ügyféllel kerül kapcsolatba, aki valamely előítéletekkel erősen sújtott csoport tagja.</p> |
| 7.2.4. | Terjedelme | 9 óra |
| 7.2.5. | Elméleti órák száma | 4 óra |
| 7.2.6. | Gyakorlati órák száma | 5 óra |
| 7.2.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | <p>Aktív részvétel az órákon.</p> <p>Az előírt feladat eredményes – minimum 51%-os – teljesítése.</p> |

7.3. Tananyagegység

| | | |
|--------|-------------|---|
| 7.3.1. | Megnevezése | Diszkriminációs modul I. |
| 7.3.2. | Célja | A diszkriminációs tananyagegység bevezetése során közösen értelmezzük az esélyegyenlőség, egyenlő bánásmód követelménye fogalmak közti különbségeket, a résztvevők megtanulják felismerni a különböző hétköznapi diszkriminatív helyzeteket, gyakorlatokat. |
| 7.3.3. | Tartalma | <p>Strukturált tréninggyakorlat a hétköznapi diszkriminatív helyzetek felismerésére.</p> <p>Közös fogalomtanulás puzzle-módszerrel.</p> |

| | | |
|--------|--|--|
| 7.3.4. | Terjedelme | 8 óra |
| 7.3.5. | Elméleti órák száma | 2 óra |
| 7.3.6. | Gyakorlati órák száma | 6 óra |
| 7.3.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | Aktív részvétel az órákon. Az előírt feladat eredményes – minimum 51%-os – teljesítése. |

7.4. Tananyagegység

| | | |
|--------|--|--|
| 7.4.1. | Megnevezése | Diszkriminációs modul II. |
| 7.4.2. | Célja | A tananyagegység követelményeinek feldolgozása során a diszkrimináció esetén eljáró hatóságokkal, illetve azokkal a speciális ágazati ismeretekkel foglalkozunk, amelyek a tréning célcsoportját érintik. Az elméleti ismeretek elmélyítésére kiscsoportos esetfeldolgozásra kerül sor, amelyet nagykörben közösen elemzünk ki. |
| 7.4.3. | Tartalma | Kiscsoportos esetfeldolgozás: fiktív diszkriminációs esetek beazonosítása, nagy csoportos visszajelzés majd elemzés. |
| 7.4.4. | Terjedelme | 6 óra |
| 7.4.5. | Elméleti órák száma | 2 óra |
| 7.4.6. | Gyakorlati órák száma | 4 óra |
| 7.4.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | Aktív részvétel az órákon. Az előírt feladat eredményes – minimum 51%-os – teljesítése. |

8. Csoportlétszám

| | | |
|------|-------------------------------|-------|
| 8.1. | Maximális csoportlétszám (fő) | 16 fő |
|------|-------------------------------|-------|

9. Szakképzésről szóló törvény szerinti, állam által elismert szakképesítés (OKJ szerinti szakképesítés) megszerzésére irányuló szakmai képzés esetén az értékelő rendszer – modulzáró vizsgákat is tartalmazó - leírása

| |
|--------------|
| nem releváns |
|--------------|

10. A képzés zárása

| | | |
|-------|--|--|
| 10.1. | A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | A résztvevők teljesítményét a képző a képzés során folyamatosan értékeli. Az értékelés alapja a csoportban - illetve egyénileg végzett feladatok elvégzése, a résztvevő aktivitása, a feladatmegoldások, szituációk elemzése. |
|-------|--|--|

11. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

| | | |
|---------|--|---|
| 11.1. | Személyi feltételek | Viselkedéselemző, pszichológus, társadalom ismeret tanár, lelkesz, szociológus, szociálpedagógus, mentálhigiénés szakember, Humán felsőfokú végzettség minimum 1 év tapasztalat személyiségfejlesztő csoportfoglalkozások tartásában, vagy tréneri végzettséggel rendelkező tréner szakember. |
| 11.1.1. | Személyi feltételek biztosításának módja | Munkaszerződés, megbízási szerződés, vállalkozási szerződés. |

| | | |
|---------|---|---|
| 11.2. | Tárgyi feltételek | Tanulóasztalok, székek a képzési programban meghatározott csoportlétszám figyelembevételével, Tanári asztal és tanári szék oktatótermenként 1 db., tábla oktatótermenként 1 db., flipchart, számítógép internet hozzáféréssel, perifériákkal, nyomtató, hangrögzítő és-lejátszó eszköz, álló és mozgóképvetítő eszköz, fénymásoló, hang és képlejátszásra alkalmas eszköz, fogas és szeméttároló helyiségenként 1 db. Tanterem: 30m ² , adminisztrációs iroda és irattár, ügyfélszolgálati pult, WC-nemenként 1-1 |
| 11.2.1. | Tárgyi feltételek biztosításának módja | A felsorolt tárgyi feltételek rendelkezésre állnak a helyszínen kialakított oktatóteremben. A képzési anyagok előállításához és sokszorosításához szükségem tárgyi eszközökkel (számítógép, nyomtató, fénymásoló) és a képzés során használt szemléltető eszközökkel (írásvetítő, projektor) rendelkezik a szervezet. |
| 11.3. | Egyéb speciális feltételek | nem releváns |
| 11.3.1. | Egyéb speciális feltételek biztosításának módja | nem releváns |

Minősítés helye:

Minősítés dátuma:

.....
Szakértő neve

.....
Intézmény képviselőjének aláírása

.....
Szakértői nyilvántartási szám

.....
Szakmai vezető aláírása

.....
Szakértő aláírása